

平成29年度 保護者アンケート集計結果

平成29年11月実施

4:そう思う 3:少し思う 2:あまり思わない 1:思わない N:未回答

	評価項目	評価分布(%)					評価平均	昨年度平均
		4	3	2	1	N		
1	学校や各年次の指導方針が保護者に十分に伝えられていると思いますか。	41%	31%	22%	2%	3%	3.2	3.1
2	総合学科や観点別評価についての説明は充分に行われていると思いますか。	33%	40%	21%	0%	7%	3.1	3.2
3	生徒の進路志望に応じたカリキュラムを編成していると思いますか。	40%	34%	12%	3%	10%	3.2	3.4
4	家庭学習の定着・充実のための工夫がなされていると思いますか。	19%	41%	24%	5%	10%	2.8	3.0
5	校則を遵守し、基本的な生活態度(時間を守る、挨拶をする、服装・頭髪をきちんとするなど)を身につけるための指導が適切にされていると思いますか。	62%	31%	7%	0%	0%	3.6	3.4
6	生徒の規範意識を高め、非行や問題行動の防止に努めていると思いますか。	57%	31%	7%	2%	3%	3.5	3.2
7	生徒の悩み事などに対応する教育相談が適切になされていると思いますか。	34%	33%	12%	7%	14%	3.1	3.1
8	いじめの未然防止や早期発見、いじめへの対応が適切になされていると思いますか。	41%	29%	10%	7%	12%	3.2	-
9	部活動は活発に行われていると思いますか。	41%	36%	17%	3%	2%	3.2	3.0
10	生徒は学校行事(体育祭や文化祭など)に満足していると思いますか。	31%	53%	5%	2%	9%	3.2	3.3
11	進路に関する情報は適切に提供されていると思いますか。	43%	36%	14%	2%	5%	3.3	3.2
12	生徒の進路志望達成に向けてきめ細かな指導がなされていると思いますか。	48%	29%	16%	3%	3%	3.3	3.3
13	課外講習や長期休業中の講習など、学習の機会を適切に提供していると思いますか。	41%	40%	16%	0%	3%	3.3	3.3
14	本校舎と保護者・PTA活動との協力・連携が充分に行われていると思いますか。	33%	36%	17%	2%	12%	3.1	3.2
15	清掃が行き届いており、環境の美化が図られていると思いますか。	69%	26%	2%	0%	3%	3.7	3.9
16	施設・設備は充実していて、十分に整備されていると思いますか。	67%	26%	2%	0%	5%	3.7	3.8
17	教師は分かりやすく、生徒に興味・関心をもたせる授業づくりに努めていると思いますか。	31%	34%	16%	2%	17%	3.1	3.1
18	教師は授業以外でも生徒を理解し、生徒に合った指導をしていると思いますか。	36%	43%	10%	3%	7%	3.2	3.2
19	教職員は教育活動に使命感と熱意を持って取り組んでいると思いますか。	45%	33%	10%	3%	9%	3.3	3.3
20	生徒の安全や個人情報について、十分に配慮されていると思いますか。	53%	29%	7%	2%	9%	3.5	3.4
21	お子様の本校舎での学校生活は明るく充実したものになっていると思いますか。	50%	38%	7%	5%	0%	3.3	3.4
22	お子様を本校舎に入学させてよかったと思いますか。	64%	33%	2%	0%	2%	3.6	3.6

平成29年度 教職員による学校評価 集計

平成29年12月実施

※4: そう思う 3: やや思う 2: あまり思わない 1: 思わない N: わからない

教務図書部(教務)

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
1	分掌・年次・教科間の連携	(1)分掌・年次・教科との連絡調整を密にし、学校全体の活性化を図っている。 (2)年次や教科との情報交換を積極的に行い、基礎学力向上、家庭学習の習慣化を目指している。	9	6	0	0	0	3.8	3.6
2	個に応じたきめ細かい指導	(1)学力不振者への個別指導計画を学期ごとに立てている。 (2)朝の小テスト(漢字・計算・英単語)を計画・実施し、基礎学力の定着を図っている。 (3)面談週間を年に2回設定し、その内容をもとに教員相互の情報交換を行い、生徒理解に努めている。	12	3	0	0	0	4.0	3.8
3	教員の指導力向上	(1)教員研修週間を設け、研究授業や教員相互の授業参観、授業評価等を行い、教員の授業力の育成を目指している。 (2)学期ごとに生徒による授業評価を実施している。 (3)授業をさらに展開・発展させていくため、教員研修を実施している。	9	6	0	0	0	3.2	3.6
4	教育課程	(1)長期的な展望に立ち、生徒の実態に即した教育課程を編成している。	14	1	0	0	0	4.0	3.9
5	地域・家庭・中学校との連携	(1)「中学生による1日体験入学」や各中学校での学校説明会、深浦校舎説明会等を通して、深浦校舎の魅力伝えていく。 (2)保護者アンケートの実施や学校関係者評価委員会・学校評議員会の開催を通し、外部からの意見を学校経営に取り入れている。 (3)学校ホームページでの情報発信や学校通信の配付、町の広報への記事掲載を通して、本校の教育活動の成果や魅力を積極的にPRしている。 (4)町内の中学校と相互授業参観や中高連携協議会を実施し、積極的な情報交換を行っている。	10	5	0	0	0	3.6	3.7

教務図書部(図書)

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
6	読書に対する関心の高揚と多読の勧め	(1)新着図書の紹介や図書館だよりの発行を通して図書館を印象付けるとともに、有効利用を促進している。 (2)配架等を工夫した図書の整理に心がけ、利用しやすいようにしている。 (3)各教科や生徒の要望に応じた図書の購入をしている。 (4)各教科(主として国語科)との連携を図り、いろいろな場面で読書の楽しさや有益性に気付かせるとともに、図書館の活用を促している。 (5)年間で朝読書を実施している。	10	5	0	0	0	3.6	3.7
7	図書環境の整備	(1)日直当番制の実施と業務指導を実施している。 (2)図書委員の仕事に対する意欲の喚起と責任感の育成に努めている。 (3)生徒・職員への利用案内を工夫している。 (4)蔵書点検を完成させるとともに蔵書の広報に努めている。	10	3	2	0	0	3.4	3.5
8	図書委員会の充実	(1)図書委員が自主・自発的に活動できるように、リーダーの育成に努めている。 (2)図書委員による「図書便り」編集発行・提示を積極的に行い、生徒の視点を生かすことで書物がより身近なものに感じられるようにしている。	7	7	1	0	0	3.4	3.4
9	芸術鑑賞	(1)優れた伝統文化等を鑑賞することで、生徒の情操教育に努めている。	14	1	0	0	0	4.0	3.9

生徒指導保健部(生徒指導)

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
10	基本的な生活態度の確立・生徒理解	(1)生徒一人ひとりに目を配り、元気な挨拶、礼儀正しい態度、校則遵守の意識を育てている。 (2)容儀指導により頭髪服装の乱れを未然防止している。また、高校生らしい頭髪服装の意識を育てている。 (3)「いけないことは、いけない」と説き規範意識を育成している。 (4)玄関指導、登校指導など行き生徒把握につとめ事故・非行の未然防止を図っている。 (5)年2回の2者面談(生徒・担任)により生徒情報を収集し全職員で生徒理解に努めている。 (6)生徒相談アンケート、ASSESS調査等を行い、いじめや生徒が抱える問題の未然防止・早期発見に努めている。	9	6	0	0	0	3.3	3.6
11	安全生活・安全管理	(1)交通安全教室、防災教室を実施し交通ルールや避難経路の周知徹底に努めている。 (2)校内外の施設・設備の安全点検と安全管理に努めている。 (3)生徒の安全に配慮し、危機管理マニュアルの周知徹底を図っている。	12	3	0	0	0	3.8	3.8
12	特別教育活動の活性化	(1)学校行事・生徒会行事の実施計画や役割分担計画を十分に実行し、生徒の自主性・積極性を培っている。 (2)教員が部活動で「何を体得させるのか」をしっかりと理解して、生徒を指導している。 (3)生徒と教員が一体となって部活動に取り組む態度を支援し、人と協調して生きる態度や忍耐力、誠実さや礼儀を身につけるように育てている。	5	8	2	0	0	3.0	3.2
13	地域社会	(1)学校行事で家庭・地域との連携を密にし、社会性の涵養や豊かな情操を育成している。 (2)学校全体で地域に貢献する活動を積極的に実施し、地域に根差した学校として、相互扶助の意識を高め、互いに協力し合う体制をつくっている。	11	4	0	0	0	3.5	3.7

生徒指導保健部(保健)

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
14	健康管理	(1)健康診断、健康観察、健康相談により、健康状態の把握に努めている。 (2)保健室来室状況、出欠状況から、学校不応等心身の問題を抱えている生徒の早期発見・対応に努めている。 (3)年次・他分掌・家庭との連携を図り、相談活動を推進し未然防止に努めている。 (4)性教育・食育活動等を通じて、命の尊さや食の大切を理解させるとともに、健康の重要性を自覚させている。 (5)教職員が心身の健康を保ち、意欲的に生徒を指導できる環境を作っている。	13	1	1	0	0	4.0	3.8
15	安全管理	(1)校内外の施設・設備の安全点検と安全管理に努めている。 (2)生徒の安全に配慮し、危機管理マニュアルの周知徹底を図るとともに、教職員も生徒も緊急時に対応できる体制を強化している。	6	9	0	0	0	3.0	3.4
16	環境管理	(1)平常清掃の充実と学習環境の整備に努めている。 (2)美化活動の推進に努めている。 (3)環境保全、省エネの意識を高めている。	15	0	0	0	0	4.0	4.0
17	教育相談・特別支援	(1)教育相談の活動の充実を図り、生徒の学校生活を支えている。 ア 特別支援を必要とする生徒の対応 イ カウンセリング機能の充実と活用(SCの要請、報告等) ウ 生活相談アンケート・アセスの実施	13	2	0	0	0	4.0	3.9
18	委員会活動	(1)健康診断補助、作成、HR教室の環境管理に積極的にに関わり、健康や環境美化・整備の意識を高めている。	15	0	0	0	0	4.0	4.0

進路指導部

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
19	進路指導計画の立案	(1)各年次担当者、各分掌と意見交換しながら、生徒の多様な進路志望に対応できる指導計画を立てている。	13	2	0	0	0	4.0	3.9
20	主体的進路研究や体験活動を通じたキャリア教育の充実	(1)インターンシップの実施と事前事後学習の充実を図っている。 (2)「産業社会と人間」や「FST」の授業編成について、教務部と連携しながら工夫している。	10	5	0	0	0	3.3	3.7
21	資料・情報収集の充実と生徒・保護者への時期を得た進路情報の提供	(1)「進路の手引」を作成し活用している。 (2)「進路便り」を発行している。 (3)「進路講話」・「進路説明会」を実施している。 (4)面接・小論文指導について計画し実施している。 (5)外部団体等のノウハウを取り入れ、進学、就職指導を行っている。 (6)進路資料室に進路関係の資料・受験報告書・過去問題等を備え、活用している。	11	4	0	0	0	4.0	3.7

渉外部

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
22	本校教育活動の情報発信	(1)PTA総会を、保護者との共通理解を深め学校との連携を強める機会と位置づけ、その実施方法と内容の充実を目指している。 (2)校内研修会や研修旅行への参加を促進し、会員相互の親睦を図るとともに体育祭や文化祭などの学校行事に参加しやすい環境を整えている。 (3)PTA新聞や学校通信を発行し、学校の情報を保護者や地域に向けて発信している。	5	9	1	0	0	3.3	3.3
23	学校教育の環境改善	(1)後援会の協力を得ながら、生徒が安全に部活動ができる環境を整えている。 (2)同窓会事務局として、同窓会総会や交流会・同窓会入会式を運営し、卒業後も同窓生として学校と繋がりを有する体制を整えている。	12	3	0	0	0	4.0	3.8
24	PTAとの連携	(1)PTAと一緒に、地域の祭り巡視を実施している。	13	2	0	0	0	4.0	3.9
25	進路指導部との連携	(1)進路指導部と連携し、保護者の教育活動への参加を促すことで、進路啓発へと繋げている。	4	9	2	0	0	3.0	3.1
26	私費の予算立案と会計処理	(1)各会計(PTA・後援会・協賛会・同窓会)の予算編成を適切に行っている。 (2)会計事務の厳正な管理・処理を実行するとともに関係諸帳簿を整備している。	15	0	0	0	0	4.0	4.0

1年次

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
27	ホームルーム経営	(1)ホームルーム・学校行事等に積極的に取り組み、互いを尊重し、思いやり、信頼する態度を育成している。 (2)家庭との連携を密にし、年次内で情報を共有しながら問題解決を目指している。	15	0	0	0	0	4.0	4.0
28	生徒指導	(1)挨拶や服装容儀の徹底をはかり、規律を遵守し、時間・期限を厳守するように指導している。 (2)保護者、生徒指導部、教育相談・特別支援委員会との連携を密にし、問題を抱える生徒に対して的確な指導にあっている。 (3)他者の人格を傷つける言動は決して許さないという毅然たる態度で臨んでいる。	13	2	0	0	0	4.0	3.9
29	進路指導	(1)生徒個々の能力・適性・希望等を早期に把握し、具体的な目標を持たるように指導する。 (2)綿密な個人面談を行い、生徒個々に即した進路指導に努めている。 (3)進路指導部と連携しながら、生徒と保護者双方に適切な資料や情報を発信している。 (4)ホームルーム活動や「総合的な学習の時間」、「産業社会と人間」などを通じて、早期に職業観・勤労観を育成している。	14	1	0	0	0	4.0	3.9
30	学習指導	(1)生徒個々の学習状況を把握し、基本的学習習慣を確立させてから、3年後を見据えたきめ細かい指導を行っている。 (2)年次・教科担当者・家庭との連絡を密にし、家庭学習課題提出や家庭学習を徹底させている。 (3)成績不振者に対して、教科担当者と連携して早期に指導に取り組んでいる。	7	8	0	0	0	3.0	3.5
31	ICT教育	(1)生徒自らが情報端末から進路等の情報を収集し、有効に活用できる能力を育てている。 (2)読書の習慣を身に付けさせ、図書館の積極的な利用を促している。	7	8	0	0	0	3.3	3.5

2年次

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
32	ホームルーム経営	(1)ホームルーム・学校行事等に積極的に取り組み、互いを尊重し、思いやり、信頼する態度を育成している。 (2)年次内、また家庭との連携を密にし、チームで対応することで問題解決を目指している。	12	3	0	0	0	4.0	3.8
33	生徒指導	(1)挨拶や服装容儀の徹底をはかり、規律を遵守し、時間・期限を厳守するよう、粘り強く全職員で指導している。 (2)保護者、生徒指導部、教育相談・特別支援委員会との連携を密にし、問題を抱える生徒に対して的確な指導を行っている。 (3)他者の人格を傷つける言動は決して許さないという毅然たる態度で臨んでいる。	10	5	0	0	0	3.5	3.7
34	進路指導	(1)生徒個々の能力・適性・希望等を早期に把握し、具体的な目標を持たせるような指導をしている。 (2)個人面談の機会を多くし、生徒個々に即した進路指導に努めている。 (3)進路指導部と連携しながら、生徒と保護者双方に適切な資料や情報を発信している。 (4)ホームルーム活動や「総合的な学習の時間」などを通じて、職業観・勤労観を育成する指導をしている。	15	0	0	0	0	4.0	4.0
35	学習指導	(1)生徒個々の学習状況を把握し、基本的学習習慣を確率させた上で、1年後を見据えたきめ細かい指導を行っている。 (2)年次・教科担当者・家庭間の連絡を密にし、課題提出や予学習の家庭学習を徹底させる指導を行っている。 (3)成績不振者に対して、教科担当者と連携して早期に指導に取り組んでいる。	14	1	0	0	0	3.8	3.9
36	ICT教育	(1)生徒自らが情報端末から進路等の情報を収集し、有効に活用できる能力を育てている。 (2)読書の習慣を身に付けさせ、図書館の積極的な利用を推進している。	8	7	0	0	0	3.0	3.5

3年次

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
37	ホームルーム経営	(1)お互いの人格を尊重し、相手を思いやることのできる態度を育成している。 (2)学校行事や普段の生活で、人とのつながりを楽しみ、自分の価値を見つけ、よい思い出を持って卒業できるようなホームルームを運営できるよう指導に努めている。 (3)あらゆる機会を通じて、生徒一人ひとりのコミュニケーションを深め、信頼関係を築くよう努めている。 (4)家庭との連絡を密にし、教員間で情報を共有しながら問題解決を目指している。	14	1	0	0	0	3.8	3.9
38	生徒指導	(1)学校生活全体を通し、挨拶や服装、提出物等について指導し、責任ある生活態度のもとに基本的な生活習慣の確率するよう指導に努めている。 (2)教育相談の充実を図り、いじめや問題行動の未然防止、早期発見、早期解決に努めている。	13	2	0	0	0	4.0	3.9
39	進路指導	(1)進路指導部と連携しながら、生徒・保護者へ適切な資料や情報を提供している。 (2)綿密な個人面談・保護者面談を行い、一人ひとりの生徒に合わせた進路指導に努めている。 (3)大学・短大志望者への講習、就職希望者への指導の充実にも努めている。 (4)模擬試験・小論文模試・公務員模試を活用し、生徒の実力養成に努めている。	14	1	0	0	0	3.8	3.9
40	学習指導	(1)授業を大切にするとともに、教科担当者や家庭との連絡を密にして、基礎学力の養成を図っている。 (2)成績不振者に対して、教科担当者と連携して早期の指導に取り組んでいる。	14	1	0	0	0	3.8	3.9
41	ICT教育	(1)ホームルーム活動の時間を利用し、生徒一人ひとりが自ら必要な情報をインターネット等で収集し、活用できる能力を育てている。	12	3	0	0	0	3.8	3.8

事務部

No.	項目	評価事項	4	3	2	1	N	分掌内	全体
42	迅速・適切・明快な窓口対応	(1)来校者や電話等の事務室の対応で「学校に対する第一印象の良し悪しが決まる」ことを一人一人が自覚し、相手に不快感を感じさせないように、迅速かつ適切・明快に対応している。 (2)事務室窓口や電話等による伝言を、関係職員に正確に確実に連絡・報告している。 (3)校内における各種行事や諸会議等の来校者を的確に把握し、丁寧に対応している。 (4)渉外部との連携を深め、PTA、後援会、同窓会等への対応に積極的に協力している。	13	3	0	0	0	3.8	3.8
43	予算の有効活用	(1)ICT機器を活用した情報教育・遠隔教育・その他教育活動が円滑に行われるように、教育環境の整備に努めている。 (2)各分掌・教科等の要望の必要性・緊急性を精査した予算執行計画の作成並びに年度途中での定期的な予算執行計画の見直しを行うとともに、適時適切な予算執行に努める。	12	4	0	0	0	3.8	3.8
44	施設設備の安全確保	(1)緊急時に備え、避難経路の安全確保に努めている。 (2)消防用設備・ボイラー機器等の整備点検を行っている。	16	0	0	0	0	4.0	4.0
45	校舎内外の環境整備・美化	(1)積極的に校舎内外を巡回し、施設設備の安全対策・環境美化の確保に努めている。 (2)環境保健部との連携を図り、職員・生徒のごみ分別意識をより一層高めている。 (3)省エネルギー対策を継続して実施している。	15	1	0	0	0	4.0	3.9
46	適切な文書管理と会計処理	(1)職務上知り得た情報の内容を的確に判断し、関係書類及びデータを適切に整理・保管するとともに、外部への個人情報漏洩防止を徹底している。 (2)内部統制を強化し、財務事務の適正執行の確保に努めている。 (3)外部への説明責任を十分に果たせるように、各会計の証拠書類の整理・確認を徹底している。	15	1	0	0	0	4.0	3.9